

COMMERCE

CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Pedagogy of Commerce

Time: 3 Hours Marks: 80

NOTE: Attempt five questions. In all, selecting one question from each of the four units. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Write notes on the following: 4X4=16
- Values of Teaching Commerce
 - Need of Lesson Plan
 - E-resources as teaching-learning material
 - Importance of continuous and comprehensive Evaluation

UNIT-I

- Q.2 Explain the meaning, nature and scope of Commerce as school subject.
Q.3. Discuss the taxonomy of instructional objectives given by Bloom and his associates.

UNIT-II

- Q.4. What do you mean by Pedagogical Analysis? Explain the importance and steps of Pedagogical Analysis.
Q.5. Give Pedagogical Analysis of the topic 'Advertisements'.

UNIT-III

- Q.6. What is Curriculum? Discuss the principles of curriculum construction of commerce. Also give suggestions to improve the existing curriculum of commerce.
Q.7. Describe the various components of 'skill of stimulus variation' with the suitable example.

UNIT-IV

- Q.8. What do you mean by 'Problem solving method'? explain its merits and demerits.
Q.9. Discuss the steps of construction achievement test. Why achievement tests are important for a Commerce teacher?

CRSU-B.Ed 1st Year, June 2017
Pedagogy of Commerce

Time: 3 Hours Marks: 80

NOTE: अपने कक्षा में से एक सवाल चुनकर पूरा करें। सभी सवाल 16 अंकों के हैं।

- प्र. 1 शिक्षण विश्लेषण पर निम्नलिखित कीजिए :
- शिक्षण विश्लेषण के महत्व
 - शिक्षण विश्लेषण के चरण
 - शिक्षण विश्लेषण के चरण में 6-उत्प्रेरक
 - शिक्षण विश्लेषण के चरण में 6-उत्प्रेरक

इकाई-1

- प्र. 2. एक शिक्षण विषय के रूप में वाणिज्य के अर्थ, प्रकृति और विषय क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
प्र. 3. ब्लूम और उनके सहयोगियों द्वारा दी गई शिक्षण लक्ष्यों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।

इकाई-2

- प्र. 4. शिक्षण विश्लेषण क्या है? इसका महत्व और चरणों का वर्णन कीजिए।
प्र. 5. शिक्षण विश्लेषण के चरणों में 'उत्प्रेरक' का अर्थ समझाइए।

इकाई-3

- प्र. 6. पाठ्यक्रम क्या है? इसका निर्माण करने के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।
प्र. 7. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों में 'उत्प्रेरक' का अर्थ समझाइए।
प्र. 8. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों में 'उत्प्रेरक' का अर्थ समझाइए।

इकाई-4

- प्र. 9. समस्या समाधान विधि से क्या क्या समझते हैं? इस विधि के गुण व दोष पर चर्चा कीजिए।
प्र. 10. उपलब्धि परीक्षा के निर्माण के चरणों के वर्णन कीजिए। उपलब्धि परीक्षा के लिए उपयुक्त परीक्षा का क्या महत्व है?