

**B.Ed , First Year, June 2017  
Pedagogy of HINDI**

Time: 3 Hours

Marks: 80

Note: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- प्र.१ निम्नलिखित पर टिपण्णी कीजिये :
- ब्लूम के भावात्मक उद्देश्य
  - उद्दीसन परिवर्तन कौशल
  - हिंदी सुलेख शिक्षण : गुण एवं विधिया
  - हिंदी पुस्कालय का महत्व एवं उपयोगिता

**इकाई-I**

- प्र.२. हिंदी भाषा में पायी जाने वाली अक्षर विन्यास या वर्तनी की अशुद्धियों पर प्रकाश डालते हुए इन्हे दूर करने के उपायों पर चर्चा कीजिये। 16
- प्र.३. भाषायी कौशल के बारे में बताते हुए पठन कौशल के महत्व पर प्रकाश डालते हुए प्राथमिक स्तर की शिक्षण प्रणाली पर टिपण्णी लिखिए। 16

**इकाई-II**

- प्र.४. सूक्ष्म शिक्षण की प्रक्रिया का वर्णन करते हुए एक सूक्ष्म पाठ योजना का निर्माण करे। 16
- प्र.५. सुचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी के माध्यम से भाषायी कौशल का विकास कैसे किया जा सकता है ? इस पर विस्तार से प्रकाश डालिये। 16

**इकाई-III**

- प्र.६. हिंदी शिक्षण में उपयोगिता है ? अनुवाद शिक्षण की प्रणाली सर्वोत्तम है और क्यों ? विवेचना कीजिये। 16
- प्र.७ व्याकरण को परिभाषित करते हुए बताइये की हमारे विद्यालयों में हिंदी व्याकरण शिक्षण के लिए अपनायी जाने वाली विधियों के गुण दोषो का वर्णन कीजिये। 16

**इकाई-IV**

- प्र.८. माध्यमिक कक्षाओं के हिंदी पाठ्यक्रम में से किसी एक गद्य या पद्य पाठ का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिये। 16
- प्र.९. हिंदी शिक्षण के विभिन्न उद्देशयो की प्राप्ति हेतु आप मूल्यांकन को किन विधियों का प्रयोग करेंगे, स्पष्ट कीजिये।