

**B.Ed , First Year, June 2017
Pedagogy of Physical Science**

Time: 3 Hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units.
Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Q. 1 Write notes on the following: 4X4=16
i. Importance of Physical Science at Secondary School Level.
ii. Steps of pedagogical Analysis.
iii. Components of skill of introduction.
iv. Type of Evaluation.

UNIT-I

- Q.2. Discuss the Bloom's taxonomy of Education objectives. 16
Q.3. Write general aims and objectives of teaching of physical science at secondary school level. 16

UNIT-II

- Q.4. Define micro-teaching ? Discuss the skill of "stimulus variation" by taking suitable example. 16
Q.5. what do you mean by problem solving method? Explain the steps with help of example. Describe its merits and demerits. 16

UNIT-III

- Q.6. Write pedagogical analysis of the following topic: 16
(a) Transmission of Heat (b) Environment and Pollution

UNIT-IV

- Q.7. Difference between measurement and evaluation. Explain the attributes of good test. 16
Q.8. Explain the procedure of construction of an objective type Achievement test. 16

**B.Ed , First Year, June 2017
Pedagogy of Physical Science**

Time: 3 Hours

Marks:80

Note: प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल चार प्रश्न कीजिये। प्रश्न एक अतिवारीय है।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- प्र. १ निम्नलिखित पर टिपण्णी कीजिये : 4X4=16
i. माध्यमिक शिक्षा स्तर पर भौतिक विज्ञान की महत्ता।
ii. शिक्षण विश्लेषण के पद।
iii. पाठ प्रस्तावना कौशल के पद।
iv. मूल्याङ्कन के प्रकार।

इकाई-I

२. ब्लूम के शिक्षा उद्देश्यों की वर्गीकरण प्रणाली की विवेचना कीजिए। 16
३. माध्यमिक विद्यालय स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के सामान्य लक्ष्य एवं उद्देश्य लिखिए। 16

इकाई-II

४. सूक्ष्म अध्यापन को परिभाषित कीजिये। उपयुक्त उदाहरण द्वारा "उद्दीपक विवरण" के कौशल पर विचार कीजिये। 16
५. सामान्य समाधान विधि से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित इसके मुख्य पदों को व्यख्या कीजिये। इस विधि के लाभ एवं हानियों का वर्णन कीजिये। 16

इकाई-III

६. निम्नलिखित उपविषय पर शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिये। 16
(क) उष्मा के परिसंचरण
(ख) पर्यावरण और प्रदूषण

इकाई-IV

७. मापन और मूल्याङ्कन में अंतर स्पष्ट कीजिये। एक अच्छे प्रश्न पत्र की विशेषताओं को व्याख्या कीजिये। 16
८. एक वास्तुनिष्ठ उपलब्धि प्रश्न पत्र को विधि की व्याख्या कीजिये। 16