

B.Ed First Year, June 2017  
Childhood and Growing up

Time: 3 Hours Marks: 80  
NOTE: Attempt five questions. In all, selecting one question from each of the four units. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Q.1 Write notes on the following: (4x4=16)  
I. What do you mean by maturation?  
II. Concept of individual differences.  
III. What are the different factors affecting learning?  
IV. Peer influence.

UNIT-I  
Q.2 How parenting style influence developmental aspects of childhood and adolescence. Discuss in detail.  
OR  
Q.3 What do you mean by media? How it affects growing children and adolescent?

UNIT-II  
Q.4 What are the different techniques of gathering data from children? Explain anecdotal records and interview techniques in detail.  
OR  
Q.5 What are factors influencing individual differences? Discuss educational implications of individual differences.

UNIT-III  
Q.6 What are the relevance of different learning theories in different situations? Explain briefly.  
OR  
Q.7 What do you mean by learning? Explain trial and error theory of Thorndike in detail.

UNIT-IV  
Q.8 What do you mean by schooling? Explain school culture, relationship with teachers and school achievement of students.  
OR  
Q.9 Discuss impact of urbanization and economic change on construction experiences of students in childhood stage.

B.Ed First Year, June 2017  
Childhood and Growing up

Time: 3 Hours Marks: 80  
NOTE: प्रत्येक प्रश्न में से एक एक चुनकर पूरा पूरा कर लीजिये। एक एक उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हों।

Q.1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये :  
I. परिपक्वता के अर्थ क्या समझते हैं ?  
II. व्यक्तिगत अंतरों को क्या कहा जाता है ?  
III. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ?  
IV. सहपाठी प्रभाव

Q.2 मातापिता और शिक्षकों के विचारों में बच्चे को पढ़ाने के दो विचार क्या अंतरित करते हैं ?  
OR  
Q.3 माध्यम क्या हैं ? माता तथा शिक्षकों को माध्यम के रूप में क्या भिन्न करता है ?

Q.4 बच्चे से उपलब्ध एकत्रित करने के लिए विभिन्न तकनीकें कौन-कौन से हैं ? अनूठीक-विशेष रूप से आनंदकर-बन-सहित एक उदाहरण दें।

Q.5 व्यक्तिगत अंतरों के कारणों में से दो कारण बताएं और दो हैं ? व्यक्तिगत अंतरों के शिक्षण-प्रणालियों पर क्या प्रभाव पड़ेगा ?

Q.6 शिक्षण में अर्थ क्या समझते हैं ? अधिगम के लिए अनेक सिद्धांत बताएं और उनमें से दो चुनकर समझाएं।

Q.7 क्या आप स्कूल में शिक्षण के लिए थोड़ा-थोड़ा सा सांस्कृतिक परिवर्तन की आवश्यकता है ? यदि हा तो, कौन-कौन-से सांस्कृतिक परिवर्तन की आवश्यकता है ?

Q.8 शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों में बच्चों के शिक्षण-प्रणालियों में क्या अंतर है ? इन अंतरों के कारणों को समझाएं।

CRSU-B.Ed 1<sup>st</sup> Year, June 2017  
Contemporary India and Education

Time: 3 Hours Marks: 80  
NOTE: Attempt five questions. In all, selecting one question from each of the four units. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Q.1 Write notes on the following: (4x4=16)  
I. Concurrent status of Education  
II. Aims of Education according to India Education Commission (1964-66)  
III. Three Language Formula  
IV. Democracy and Education

UNIT-I  
Q.2 What are the educational provisions given in the constitution of India?  
Q.3 Explain the role of education in the empowerment of deprived sections of society

UNIT-2  
Q.4 Describe the prominent characteristics of Education in India during colonial rule.  
Q.5 What are the salient features of National policy on education 1986? Explain.

UNIT-3  
Q.6 What do you mean by modernization? Discuss its advantages and disadvantages in the field of education.  
Q.7 What do you mean by District Primary Education Programme (DPEEP)? Discuss its main characteristics.

UNIT-4  
Q.8 Explain the impact of new economic reform on Education.  
Q.9 Explain the following:  
(a) Education for technological empowerment  
(b) Reservation as an equalization policy

CRSU-B.Ed 1<sup>st</sup> Year, June 2017  
Contemporary India and Education

Time: 3 Hours Marks: 80  
NOTE: प्रत्येक प्रश्न में से एक एक चुनकर पूरा पूरा कर लीजिये। एक एक उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हों।

Q.1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये :  
I. समकालीन शिक्षा का अर्थ क्या है ?  
II. शिक्षा के उद्देश्यों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।  
III. त्रिभाषी सूत्र  
IV. लोकतंत्र और शिक्षा

Q.2 भारतीय संविधान में शिक्षा का मौलिक अधिकार का अर्थ क्या है ?  
Q.3 समाज के अल्पसंख्यकों के शिक्षण-प्रणालियों में क्या अंतर है ?

Q.4 भारतीय संविधान के अंतर्गत शिक्षा के उद्देश्यों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।  
Q.5 शिक्षा की वर्गीकरण किसे किसे करता है ? शिक्षण-प्रणालियों को क्या अंतर है ?

Q.6 आधुनिकीकरण का अर्थ क्या है ? शिक्षण-प्रणालियों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।  
Q.7 क्या आप शिक्षा के उद्देश्यों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं ?

Q.8 क्या आप शिक्षा के उद्देश्यों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं ?  
Q.9 शिक्षण-प्रणालियों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।

Q.10 शिक्षण-प्रणालियों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।  
Q.11 शिक्षण-प्रणालियों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।

CRSU-B.Ed 1<sup>st</sup> Year, June 2017  
Learning and Teaching

Time: 3 Hours Marks: 80  
NOTE: Attempt five questions. In all, selecting one question from each of the four units. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Q.1 Write notes on the following: (4x4=16)  
I. What do you mean by reflective level of teaching?  
II. What do you mean by team teaching?  
III. Concept of e-learning  
IV. Continuous and comprehensive evaluation.

UNIT-I  
Q.2 Explain the concept of teaching. How teaching is different from training and indoctrination? Discuss.  
Q.3 What is meant by levels of teaching? Discuss the essential features teaching.

UNIT-II  
Q.4 What is meant by teaching model? Describe Mastery Learning Model.  
Q.5 What do you mean by brain storming? Discuss the main steps used in organization of brainstorming.

UNIT-III  
Q.6 Describe the concept, importance and types of learning.  
Q.7 Explain the following:  
(a) Constructivism and its implications.  
(b) Learning Styles and their types

UNIT-IV  
Q.8 Describe the concept, need and characteristics of evaluation.  
Q.9 Distinguish between formative and summative evaluation along with their elements in evaluation teaching learning process.

CRSU-B.Ed 1<sup>st</sup> Year, June 2017  
Learning and Teaching

Time: 3 Hours Marks: 80  
NOTE: प्रत्येक प्रश्न में से एक एक चुनकर पूरा पूरा कर लीजिये। एक एक उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हों।

Q.1 निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिये :  
I. शिक्षण के विचार क्या हैं ?  
II. शिक्षण-प्रणालियों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।  
III. निरंतर और व्यापक मूल्यांकन

Q.2 शिक्षण की अवधारणा का अर्थ क्या है ? शिक्षण-प्रणालियों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।  
Q.3 शिक्षण-प्रणालियों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।

Q.4 शिक्षण-प्रणालियों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।  
Q.5 शिक्षण-प्रणालियों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।

Q.6 शिक्षण-प्रणालियों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।  
Q.7 शिक्षण-प्रणालियों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।

Q.8 शिक्षण-प्रणालियों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।  
Q.9 शिक्षण-प्रणालियों में से दो उद्देश्यों को चुनकर समझाएं।