

**B.Ed First Year**  
**Examination June 2019**  
**LEARNING AND TEACHING**

Time: 3 hours

Marks: 80

**NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.1 is Compulsory. All questions carry equal marks.**

Q.1 Write short notes on the following. 4X4=16

- a) Pre-active phase of teaching
- b) Importance of Brain-storming
- c) E-Learning
- d) Grading System

**UNIT – 1**

Q.2 Define Teaching. How is teaching different from instruction, training and indoctrination?

Q.3 What do you mean by levels of teaching? Describe the different levels of teaching in detail?

16

**UNIT-2**

Q.4 What is meant by Teaching Model? Explain the various elements of teaching model with reference to Mastery Learning Model?

Q.5 What is Simulation? Explain its merits and demerits in teaching?

16

**UNIT-3**

Q.6 What is meant by Learning? Also discuss the types and factors affecting learning?

Q.7 What is Flander's Interaction Analysis System? How do we construct Interaction Matrix in Flander;s Interaction Analysis System?

16

**UNIT-4**

Q.8 Discuss the concept need and characteristics of Evaluation?

Q.9 Explain the term Continuous and Comprehensive Evaluation? What are the different types of devices used in evaluation?

16

प्र० 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए.

- अ. शिक्षण की पूर्व-क्रिया अवस्था
- ब. मस्तिष्क उद्वेलन का महत्व
- स. ई-लर्निंग
- द. ग्रेडिंग प्रणाली।

**इकाई –1**

प्र० 2 शिक्षण की परिभाषा दीजिए। शिक्षण किस प्रकार अनुदेशन, प्रशिक्षण एवं प्रतिपादन से भिन्न हैं।

प्र० 3 शिक्षण के स्तरों से आप क्या समझते हैं। शिक्षण के विभिन्न स्तरों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

**इकाई –2**

प्र० 4 शिक्षण प्रतिमान से क्या तात्पर्य है। मास्टरी अधिगम प्रतिमान के संदर्भ में शिक्षण प्रतिमा के विभिन्न तत्वों का वर्णन कीजिए।

प्र० 5 अनुरूपण क्या है। शिक्षण में इसके गुण एवं दोषों को स्पष्ट कीजिए।

**इकाई –3**

प्र० 6 अधिगम से क्या अभिप्राय है। अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों और इसके प्रकारों के बारे में भी लिखिए।

प्र० 7 फ्लैण्डर की अंतःक्रिया विश्लेषण पद्धति क्या है। फ्लैण्डर की अंतःक्रिया विश्लेषण पद्धति द्वारा हम अंतःक्रिया मैट्रिक्स कैसे तैयार करते हैं।

**इकाई –4**

प्र० 8 मूल्यांकन की अवधारणा आवश्यकता और विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

प्र० 9 सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए। मूल्यांकन के लिए प्रयुक्त की जाने वाली विभिन्न प्रविधियों के बारे में लिखिए।