Roll No.

17102

B. Ed. 1st Year Examination – July, 2021 CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper : II

Time: Three Hours |

| Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला हैं। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से *एक* प्रश्न चुनते हुए, कुल *पाँच* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P. T. O.

17102-16950-(P-4)(Q-9)(21)

https://www.mdustudy.com

- Write short notes on the following: 4 x 4 = 16
 निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
 - (a) Problems of minorities. अल्पसंख्यकों की समस्याएँ।
 - (b) Salient features of Ramamurti Review Committee (199θ). राममूर्ति समीक्षा समिति की मुख्य विशेषताएँ (1990)।
 - (c) Main problems in Universalization of Elementary Education.
 प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण में मुख्य समस्याएँ।
 - (d) Impact of education on culture. संस्कृति पर शिक्षा का प्रभाव।

UNIT - I

इकाई 🗝 ।

2. Who are marginalized groups? What steps have been taken by the central government for their education?

हाशिए के समूह कौन हैं ? केन्द्र सरकार ने उनकी शिक्षा के लिए क्या कदम उठाए हैं ?

3. Explain the Right to Free and Compulsory Education Act (2009) in detail.

नि:शुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009) के बारे में विस्तार से बताइए।

https://www.mdustudy.com

UNIT - II

इकाई - ॥

4. Write note on the following:

 $8 \times 2 = 16$

निम्नलिखित पर नोट लिखिए :

- (a) Objectives of NCF (2005).एनसीएफ (2005) के उद्देश्य।
- (b) Defects of Curriculum as pointed by Secondary Education Commission (1952-53).

 माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) द्वारा इंगित पाठ्यक्रम के दोष।
- S. Bring out the recommendations of Indian Education Commission (1962-64) regarding guidance and counselling, teacher education and evaluation system. https://www.mdustudy.com 16
 मार्गदर्शन और परामर्श, शिक्षक शिक्षा और मूल्यांकन प्रणाली के बारे में भारतीय शिक्षा आयोग (1962-64) की सिफारिशें बताइए।

UNIT - III

इकाई – ॥

(6.) What are the problems generally faced in the vocationalization of education? Give suggestion to meet these problems.

शिक्षा के व्यवसायीकरण में आमतौर पर किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है ? इन समस्याओं को पूरा करने के लिए सुझाव दीजिए।

17102-16950-(P-4)(Q-9)(21) (3)

P. T. O.

https://www.mdustudy.com

Write a detailed note on Rashtriya Madhyamik Shikhsha Abhiyan (RMSA). 16

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) पर एक विस्तृत नोट लिखिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. What changes would you like to introduce in the present system of education for making our democracy a success?

हमारे लोकतंत्र को सफल बनाने के लिए आप वर्तमान शिक्षा प्रणाली में क्या बदलाव लाना चाहेंगे ?

9. Explain the impact of New Economic Reforms on Education.

शिक्षा पर नए आर्थिक सुधारों के प्रभाव को समझाइए।

https://www.mdustudy.com Whatsapp @ 9300930012 Send your old paper & get 10/-अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें, Paytm or Google Pay से

https://www.mdustudy.com