Roll No.

17007

M. Ed. 2nd Semester (CBCS and Non CBCS Examination – July, 2021 CURRICULUM STUDIES

Paper : III

Time : Three hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt *five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Question no. **1** is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से *एक* प्रश्न का चयन करते हुए कुल *पाँच* प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Curriculum Development पाठ्यक्रम विकास

17007-**[45=**(P-3)(Q-9)(21)

P. T. O.

4

(b)	Components of Curriculum	4
	पाठ्यक्रम के घटक	
(c)	Curriculum Design	4
	पाठचक्रम डिजाइन	
(d)	Curriculum Issues	4
	पाठचक्रम के मुद्दे	

UNIT – I इकाई – I

2.	Explain		-		0,	and	soci	al	fields	of 16	
	curriculum development. पाठ्यक्रम विकास के ज्ञानमीमांसा और सामाजिक क्षेत्रों की व्याख्या										
	पाठ्यक्रम	विकास	के ज्ञान	मीमांसा	और	सामाजिक	क्षेत्रों	की	व्याख्या	करें।	

3. Write notes on :

निम्न पर टिप्पणी लिखिए :

- (a) Role of teacher as curriculum maker
 8
 पाठ्यक्रम निर्माता के रूप में शिक्षक की भूमिका
- (b) Effect of Pressure groups on curriculum change 8 पाठ्यक्रम परिवर्तन पर दबाव समूहों का प्रभाव

UNIT – II इकाई – II

Discuss Taba's model of curriculum development. 16
 पाठचक्रम विकास के ताबा के मॉडल की चर्चा कीजिए।

17007- -(P-3)(Q-9)(21) (2)

 What are the principles of formulating aims for curriculum development and also discuss its evaluation procedure ?

पाठचक्रम विकास के लिए लक्ष्य बनाने के सिद्धांत क्या हैं और इसकी मूल्यांकन प्रक्रिया पर भी चर्चा करें ?

> UNIT – III इकाई – III

- Explain eclectic model of curriculum design.
 16
 पाठ्यक्रम डिजाइन के एक्लेक्टिक मॉडल की व्याख्या करें।
- Discuss relevance of different curriculum designs in Indian Education System.
 16

भारतीय शिक्षा प्रणाली में विभिन्न पाठ्यक्रम डिजाइनों की प्रासंगिकता पर चर्चा करें।

UNIT – IV इकाई – IV

Discuss demonstrative model of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास के प्रदर्शनात्मक मॉडल की चर्चा कीजिए।

Discuss administrative model of curriculum development.
 16

पाठचक्रम विकास के प्रशासनिक मॉडल की चर्चा कीजिए।

17007- -(P-3)(Q-9)(21) (3)