Roll No.

17006

M. Ed. 2nd Semester (CBCS & Non-CBCS) (Two Years) Full & Re-Appear Examination – May, 2024

SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Paper: II/16MED22C2

Time: Three Hours | [Maximum Marks: 80]

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 *अनिवार्य* है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- 1. Write short note on the following : $4 \times 4 = 16$ निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
 - (a) Concept of Educational Sociology and Sociology of Education.

'शैक्षिक समाजशास्त्र' और 'शिक्षा का समाजशास्त्र' की अवधारणा।

- (b) Group Dynamics in Education. शिक्षा में समूह गतिकी।
- (c) How does mobility affect stratification? गतिशीलता स्तरीकरण को कैसे प्रभावित करती है ?
- (d) Causes of Social Change. सामाजिक परिवर्तन के कारणा

UNIT-1

इकाई - 1

- 2. Explain concept, dynamic characteristics of social organization and its educational implications. 16 सामाजिक संगठन की अवधारणा, गतिशील विशेषताओं तथा इसके शैक्षिक निहितार्थ की व्याख्या कीजिए।
- 3. What do you mean by Sociological Foundations of Education? Discuss factors influencing social organizations, in detail.

 शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक संगठन के घटकों को प्रमादित करने वाले कारकों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

UNIT - II

इकाई - 11

 Describe meaning and educational implications of social stratifications in India.
 भारत में सामाजिक स्तरीकरण के अर्थ तथा शैक्षिक निहितार्थ का वर्णन कीजिए।

5. Explain major roles and Status of Students, Teachers and Administrators inter-relationship in Education. 16 शिसा में विद्यार्थियों, अध्यापकों, प्रशासकों के अन्तः सम्बन्ध में मुख्य मूमिका तथा स्थिति की व्याख्या कीजिए।

UNIT - III इकाई - III

6. Discuss meaning and nature of culture. Explain the role of education in cultural context. 16 संस्कृति के अर्थ एवं प्रकृति की चर्चा कीजिए। सांस्कृतिक परिपेक्ष्य में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explain the following:

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए:

- (a) Meaning and role of education in cultural change.

 8 सांस्कृतिक परिवर्तन के अर्थ एवं सांस्कृतिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका।
- (b) Role of Education in Modernization. 8 आधुनिकीकरण में शिक्षा की भूमिका।

UNIT - IV इकाई - IV

- 8. Describe concept of urbanization, its characteristics and educational implications. 16 शहरीकरण की अवधारणा, इसकी विशेषताओं तथा शैक्षिक निहितार्थ का वर्णन कीजिए।
- 9. Discuss educational programmes and policies in the Indian Educational system to comprehend its change in social, political and Economic background. 16 सामाजिक, राजनैतिक और आर्थिक पृष्ठभूमि में परिवर्तन को समझाने के लिए भारतीय शैक्षिक कार्यक्रमों एवं नीतियों की चर्चा कीजिए।

emister inte com and out